

CONSEJOS MÍNIMOS PARA HACER UNA
ELECCIÓN DEMOCRÁTICA Y ABIERTA
Y PARA EVALUAR TU PROPIA
ORGANIZACIÓN ESTUDIANTIL!

EGG.

SERIE MOVIMIENTOS JUVENILES



Cartilla 2:

¿Cómo elegir un Centro de Alumn@s/Estudiantes?

Consejos mínimos para hacer una elección democrática y abierta...
y para evaluar tu propia organización estudiantil!

Cartilla para Centros de Alumn@s/Estudiantes
confeccionada por la
Coordinadora de Estudiantes Secundarios
de Quilpue y Villa Alemana, 2007



Colaboran en esta Cartilla:

Andrea González
Carolina Serrano
John Brown
Li Chong

Apoyaron desde ECO:

Daniel Fauré
Andrea Gamboa





BOB,
SERIE MOVIMIENTOS
JUVENILES

INTRODUCCIÓN

Como decíamos en la Cartilla 1, este material busca ser una ayuda para quienes se inician en la actividad política en los medios estudiantiles, creada por la carencia de información explícita sobre cómo generar y llevar a cabo propuestas en este terreno. Material que hemos elaborado tomando apuntes, compartiéndolos y discutiéndolos constantemente.

Así, en esta segunda entrega queremos compartir otros temas que creemos importantes para los que trabajan o quieren trabajar en la política estudiantil. En específico, en esta segunda cartilla hablaremos sobre cómo realizar una elección de centro de alumn@s/estudiantes de forma democrática y abierta, además de un pequeño glosario con algunos conceptos útiles y un material para que puedas evaluar el funcionamiento de tu colegio en lo que a organización estudiantil se refiere.

¡Ojala les guste (y les sirva)!



PRIMERA PARTE:

El Centro de alumn@s/Estudiantes en acción (o cómo planificar una Jornada de elecciones)

EL DÍA DE LA ELECCIÓN

Donde se ven los gallos es aquí. Y no sólo es donde termina su ciclo el centro de alumnos/estudiantes saliente; es donde se pone a prueba su verdadera vocación democrática. Por ello, acá van algunas recomendaciones sobre cómo debiesen plantearse las elecciones y unas breves recomendaciones para que sean potentes y tengan el gusto de la soberanía realmente ejercida por el estudiantado.

ES REALMENTE BUENA LA COMPETENCIA?

Una elección implica necesariamente una competencia entre varias posturas. Pero seamos sinceros; salvo que estén muy ideologizad@s, cosa que últimamente no ocurre muy seguido, de presentarse varias listas, es preferible que se reúnan y lleguen al consenso para evitar la competencia y levantar precisamente una "lista de consenso". Si estamos tod@s dispuest@s a trabajar por el mismo fin, es absurdo competir y excluir al otro. Ahora, aunque exista ese consenso entre los postulantes, la idea es que, obviamente, esta lista de consenso siempre pase por la aprobación del estudiantado.

Si las posturas son irreconciliables, es obvio que habrá que proceder a la competencia "desgarradora y cruel", de forma inevitable, por eso este método sólo se recomienda en contextos de baja ideologización, o donde las afinidades de los postulantes no sean políticas si no que de amistades preexistentes.

Ahora, si tú eres de la lista ganadora, y consideras que las listas perdedoras tenían las ganas, siempre será "de buena crianza" darles la oportunidad de participar. Siempre faltarán manos.

Por qué no recomendamos la competencia

¿A quién le conviene la competencia desgarradora? El sistema económico se basa en la competencia, y bien sabemos todos la

crueldad que ello implica. Además, la competencia crea desunión y confrontación, que es el clima necesario para mantener a l@s estudiantes en condiciones de baja cohesión interna. Es el mismo efecto de las competencias que se organizan en el aniversario del colegio: al quedar tod@s pelead@s, es imposible que superen esas diferencias y se unan para lograr un objetivo político común. ¿Y todo por qué? Por la animosidad que existe entre un curso y otro, rencores que son absolutamente gratuitos. Reconócelo; ningún curso es mejor que el otro. Fomentando la desunión lo único que demuestran es su poca madurez y calidad de ser humano.

Así que la próxima vez que l@s obliguen a competir, comienza a sospechar, y a ver primero a quién le conviene hacerl@s pelear.

PROCEDIMIENTOS A SEGUIR

Si se logra la lista de consenso:

Acá se recomienda presentar en Asamblea General de todos los estudiantes a la lista postulante y señalar el plan de trabajo que seguirán. Luego, deben realizarse los comicios universales, para lo cuál se necesita más del 50% de los votos válidamente emitidos para que la lista sea aprobada y asuma los cargos. De lo contrario, habrá que proceder a una nueva época de elecciones, donde habrá que necesariamente hacer competir a las listas.

Si de partida no se logró la lista de consenso:

Lamentablemente habrá que dejar hacer a los hechos. Pero también debemos recomendarles a los de la lista que ganen que les otorguen plazas de trabajo a l@s miembr@s de la directiva saliente y a los postulantes de la lista que perdió.

¿Cuándo el consenso en las listas no es posible?

Por lo general, esto ocurre cuando los postulantes presentan diferencias de método irreconciliables. Por ejemplo: si unos postulan el asambleísmo, y otros desean que solo exista una cúpula (la directiva) que se encarga de tomar todas las decisiones sin consultar al resto de los estudiantes. Otra situación es cuando los postulantes hacen premilitancia en partidos con visiones de mundo radicalmente distintas

A REALIZAR UNA ELECCIÓN IMPROBABLE!

Revisen sus estatutos:

Debe haber algún capítulo que señale cómo proceder a realizarlas. Es de vital importancia esto, pues en algunos estatutos está estipulado que las elecciones se realizan sólo a nivel de delegados de curso. En ese caso, y para hacer unas elecciones verdaderamente “democráticas”, podemos anular ese artículo citando el DL 524 de Centros de Alumnos que consagra las elecciones universales y democráticas.

REALIEN LA CONVOCATORIA A TIEMPO!

Normalmente, esto se realiza con un mes de antelación al evento eleccionario. Se debe señalar cuales son los cargos a los que se postula, señalar en lo posible que las listas sean sobre siete personas (esto para sobrellevar mejor la carga de trabajo). El periodo de inscripción es durante la primera semana. Si no hay inscripciones se extiende por tres días más, luego, otros tres días para atender inscripciones de personas solas (puede ocurrir que haya gente interesada pero no conoce quién le podría acompañar), la tercera semana será de campaña, vienen las elecciones y al final de la cuarta semana una posible segunda vuelta.

A HACESE DEL MATERIAL APROPIADO:

Para este evento, necesitaremos:

- Urnas
- Cámaras secretas
- Papeletas únicas.

Las urnas y las cámaras secretas se pueden conseguir en la municipalidad. Se las solicita enviando una carta al alcalde, la cual es entregada directamente en la alcaldía en la oficina de partes. En uno o dos días debiesen dar respuesta, y se le deriva al lugar donde tienen ese material almacenado. Normalmente es libre de costo.

La papeleta única implica que todos los electores recibirán un

diseño único de la papeleta de votación, esto para evitar algún fraude. Se entrega en el minuto de sufragar, no antes, y debe estar completamente limpia de toda intervención exterior; es decir, sólo debe estar la leyenda que señala las listas o la lista en competencia.

REQUISITOS PARA LOS POSTULANTES:

Los requisitos son impuestos exclusivamente para hacer más difícil la postulación. Por lo general, desaniman y coartan. Es entendible que si fuiste expulsado por mala administración anteriormente, no se pueda postular, pero si eres de cuarto medio o llegaste recién a la escuela, no tiene sentido que seas vetado.

Posibles soluciones a los conflictos; sólo en cuarto medio se presenta un problema para asumir el cargo, en el caso de que las elecciones se realicen a principios de año (si son a final de año, entonces no hay vuelta que darle). Es entonces que se requerirá para que una persona de cuarto postule, el nombre de su subrogante. La persona de cuarto cesa en el cargo en Octubre, y el o la subrogante asume el cargo que queda vacante. Por razones obvias, el o la subrogante no puede ir en Cuarto, debe ser un curso inferior.

HAY QUE PRESENTAR A LAS LISTAS:

Para ello, se recomienda hacerlo en Asamblea ampliada, con tod@s l@s estudiantes con derecho a votar, que las listas muestren sus propuestas y explique el método de votación.

QUIÉNES PUEDEN VOTAR?

De preferencia, tod@s l@s estudiantes que cursen sobre quinto básico. Mismo requisito para postular. También es de buena crianza preguntarle a l@s niñ@s de cursos inferiores si quieren participar, ¿Quién no te dice si en Kinder ya hay alguien que esté interesado? No hay que mirar a nadie en menos.

Por ultimo, recalcamos; el que sea directa y universal implica que:

- Todos pueden votar. No recomendamos hacer el voto obligatorio; nadie se debe sentir presionado a participar de los comicios. Pero eso sí, tampoco puedes permitir que los dejen fuera

por algún criterio subjetivo. Si se ha definido que desde Quinto Básico hay derecho a voto, pues bien, todos desde quinto básico votarán. No se puede restar ningún curso, sea cual sea el criterio esgrimido por quien sea.

- Una persona solo vale un voto. Nada de que alguien vote dos veces, o que su voto represente el 30% del total. En un estado de derecho hay algo que se llama igualdad. Debes asegurar que hayan condiciones propicias para que las elecciones sean limpias y nadie se salga con las suyas.
- Secreto: Nadie debe pedir que cada voto esté individualizado para saber por quién sufragó.
- Directa. Tod@s l@s estudiantes votan por su candidato, y los votos son sumados por curso para luego sumarse a los de tod@s l@s estudiantes del colegio (incluyendo los de las opciones no ganadoras). Esto se contrapone a aquella modalidad donde, por ejemplo, en un curso se vota y el o la candidata que saca más votos será por quién votará tu delegad@. Eso es sencillamente no dejar valer a la voz de las minorías. Por mucho que sea un voto perdido, es válido, y es democracia. Por eso, para que una votación sea por democracia directa, se deben respetar en el recuento final todos los votos, aunque en un curso un candidat@ saque menos ya que en la suma final los resultados podrían cambiar.

AHORA A VOTAR!

Deben haber testigos de fe, vocales de mesa que controlen la entrega de los votos, debe realizarse en un espacio público, con todos los estudiantes sufragando al mismo tiempo. De esta manera se es más transparente y se asegura la fe pública. Los votos deben ser depositados en urnas transparentes, las cuales deben ser revisadas por l@s apoderados de mesa (representantes de las diversas listas) antes de iniciar la elección, firmando un documento donde señalan no haber encontrado problema alguno.

CONTEO DE VOTOS:

Se puede hacer en público, pero será un lío. En privado, se realiza frente a l@s divers@s apoderad@s de mesa (es necesario que estén de todas las listas o el conteo no procederá) L@s apoderad@s de cada lista deben llevar así, también, su propia cuenta paralela. Si hay medios de prensa en tu colegio, también deben estar presentes.

SOBRE LOS VOTOS OBJETADOS, BLANCOS Y NULOS:

- Se considera un voto en blanco cuando este no tiene marca alguna que indique preferencia sobre alguna alternativa.
- El voto es nulo cuando se marcan dos o más preferencias.
- El voto es objetado cuando se marca una preferencia pero se dejan más marcas que la indicada (Barra perpendicular formando la cruz). Se contabilizan aparte y se suman al total en caso de resultados estrechos.

SOBRE LA INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS:

Para declarar ganadora a una lista debe obtener el 50% de los votos más un voto, lo cual implica imposibilidad de superar o empatar de las otras listas. De no verificarse mayoría absoluta, se realiza segunda vuelta entre las dos listas con más votos, quienes pueden modificar su composición.



SEGUNDA PARTE:

¡Realiza tu Diagnóstico!

Acá, compartimos una breve pauta con la cuál se pueden diagnosticar algunas falencias en las formas de organización y funcionamiento entre los estudiantes dentro de tu colegio:

1. ¿SU CENTRO DE ALUMN@S/ESTUDIANTES TIENE ESTATUTOS?

Entendiéndose como estatutos como un conjunto de reglas que define como será su funcionamiento, orgánica y atribuciones. Hay dos posibilidades: existen, o no existen.

1.1 No existen estatutos en mi centro de estudiantes.
¡Lo que debes proponer, por tanto, es su creación!

1.2 Los hay, pero nadie los conoce.
¡Exígelos! Puede que haya una copia en la secretaría regional ministerial de la cual depende tu colegio (Corre igual para todos, que no te metan la mula de que por que este es un colegio particular subvencionado el Estado no tiene injerencia en nuestros asuntos). Si te tramitan mucho, aplica el punto 1.1: ¡Crea unos nuevos! Omite el anterior estatuto; se da por perdido.

1.3 Los hay, pero son arcaicos y no corresponden con nuestra realidad y necesidad.
Y bueno, ¿Qué esperas? Inicia un proceso de reforma con consultas populares al estatuto. Debes cerciorarte de que las reformas que ingreses vayan en pos de que el centro de alumnos tenga más atribuciones, más facilidades de trabajo, y que no sean vulnerables a maniobras por parte de algún ente, ya sea de la escuela, la Corporación de la cual dependa esta, o algún partido político. El centro de estudiantes es sobre todo una organización gremial. Deja en segundo plano la orden del partido; la institución del CAA está primero.

1.4 Los hay, y son perfectos.
Nunca lo son. De lo contrario hace rato que los centros de alumnos tendrían un verdadero peso político. Fíjate bien, ¿en qué sentido



los limitan?, ¿qué trancas le colocan al trabajo? ¡Siempre hay como mejorarlos! Dale una vuelta, puedes hacer sentir que cada un@ de tus compañer@s vale más que un voto en las elecciones o una entrada en la fiesta.

2. ¿CÓMO ELIGEN A LAS DIRECTIVAS?

2.1 Elección democrática y universal
Sí, quizás esté todo bien. Pero fíjate; ¿Cuáles son los requisitos para postular? Recuerda que para que el sistema sea limpio, y realmente democrático, debes tener en cuenta lo siguiente: quien tiene derecho a votar, tiene el mismo derecho a presentarse a todos los cargos, sin límite alguno.

Si te complica, por ejemplo, que el tesorero sea de cuarto medio, puedes colocar una cláusula en los estatutos especificando que sea más de uno quien maneje las finanzas, y que por otra parte, se deje explicitado que los miembros del centro de alumnos/estudiantes que sean de cuarto medio, deben cesar en Octubre, dando paso a quien venga más directamente en la "línea de sucesión".

Por ultimo, recalcamos; la votación debe ser directa y universal (¡si te quedaron dudas de qué significaba esto, vuelve a la primera Parte de esta Cartilla!).

2.2 Elección indirecta; los parlamentarios/delegados de curso representan un voto

¡Pésimo, pésimo! ¿No te das cuenta que el parlamentario, en virtud de que su voto es secreto, puede cambiar su voto y sufragar “a conciencia”? ¿O que podrían comprar su voto? Y además de la falta de respeto por quienes son menos en el grupo. La elección directa, bien ejecutada, siempre será más limpia.

2.3 Los designa la dirección del colegio

Qué triste. Si te designaron, arráncate con los tarros y organiza tú las elecciones libres, universales y amplias para el año siguiente, a como dé lugar. A fin de cuentas, la dirección que te designó no puede acusarte de “demasiado democrático”.

3. ¿A QUÉ SE DEDICA EL CENTRO DE ALUMN@S?

3.1 Se tiran a paro a principio de año y el resto no hacen nada

Qué queris que te diga. Son una tropa de populistas inconstantes e inconsecuentes. Como verás, lo hacen para ganar popularidad. ¡Es hora de ponerse a construir una alternativa!

3.2 No hacen paro. Hacen fiestas y luego nada
Se aplica el mismo principio que en la anterior.

3.3 Traen a Fabrizio pa’ mover la pelvis y luego hacen nada
Mismo principio, pero magnificado.

3.4 Hacen nada

¿Tu colegio designa al centro de alumnos? ¿Son una tropa de ñoños mamones¹? ¿No tienen idea de como funciona el sistema electoral? Porque para tener un cargo e ir nada más que a poner la cara y estampar la firma cada vez que se la pidan, cosa que la gente en la calle diga: “¡Oh, aquí estuvo la directiva del centro de alumnos del colegio/escuela/liceo X!”, tus dirigentes no tienen idea de dónde están parad@s... y ustedes lo están permitiendo...

¹ Por que hay ñoños mamones, y ñoños subversivos, y ocurre que nosotros somos ñoños subversivos...

4. ¿CUÁL ES EL GRADO DE PARTICIPACIÓN EN LAS ACTIVIDADES?

4.1 Hay interés general

Te felicitamos. Tienes un gran material humano dentro de tu institución educativa. Lo que hay que hacer, por tanto, es echarla a andar. Hazla participar, que se mueva, que se mueva.

4.2 L@s delegad@s/parlamentari@s van a las reuniones

Es aceptable. No es el mejor de todos los casos, pero sin duda debe ser el más común. Es un buen punto de partida para crear algo a partir de un posible trabajo directo con las bases.

4.3 No hay reuniones de delegad@s/parlamentari@s, y el centro de alumnos trabaja sin consultar

Tenís un problema grave, cabrit@. Deben dedicarse a poner la firma en los informes del consejo escolar y quizás cuantas aberraciones pasaron sin que el centro de alumnos actuase como organismo contralor. Recuerda que el Centro de Alumnos también fiscaliza lo que pasa en el colegio a nivel administrativo. En serio. Es cosa de que se pongan quisquillosos. El colegio es de tod@s, y aunque no sea una atribución garantizada por la ley, les afecta, y por tanto, les debe interesar.

4.4 No hay ni reuniones ni trabajo de centro de alumnos

Los Colegios no pueden estar con el centro de alumnos vacante. Muévete y busca gente en los otros cursos para reactivar y echar a andar el centro de alumnos.

4.5 Se chupan sol@s la plata

Hay un problema de corrupción latente. El Centro de Alumnos es para que sirvan a los estudiantes de la escuela y no para que ell@s se sirvan de su dinero.

5. ¿HAY RELACIONES VINCULANTES CON LOS CENTROS DE ALUMNOS DE OTROS COLEGIOS?

5.1 Sí, están en un colectivo/coordinadora apolítica que los vincula sin compromiso y los coordina en caso de movilización
Muy bien, muy bien. Es excelente que haya un compromiso de

solidaridad entre estudiantes, incluso si son de base, con fines a coordinar las acciones de los centros de alumnos.

5.2 Sí, por medio de las relaciones establecidas a nivel de cúpula de partido político

Mmm... un poco enlodado el asunto... Podría considerarse un avance, si no fuese por que, por una orden de partido se puede caer todo. Siempre es mejor que se unan en organizaciones que no estén ligados a partidos, por una cuestión de amplitud de horizontes y miradas.

5.3 No están ni ahí, prefieren traer a Fabrizio pa que mueva la pelvis y rompa condones

Bueno, ya sabís lo que tenís que hacer. Busca un par de amig@s y prepara la campaña.

TERCERA PARTE:

Glosario

A partir de Russell y Heiddigger que la filosofía se dedica a la clarificar el significado de las palabras y el lenguaje. Esto, pues gran parte de los problemas filosóficos se han generado por el "abuso" de las palabras. Es por eso importantísimo manejar el mismo concepto respecto a una idea. Es muy posible que estas palabras las hayas escuchado en alguna asamblea de gente con mayor acervo, y sencillamente te hayas sentido en un restorán chino (por las cosas ininteligibles que hablan). Bueno, aquí que te ofrecemos una lista de conceptos a considerar...

BASE

Cualquier sujeto que es activo dentro del espacio social en el cual está inmerso, en este caso específico, el caso educativo (todos los estudiantes). Todas las bases son sujetos de cambio de su entorno, en base a sus necesidades individuales y conscientes de las necesidades colectivas.

COMISIONES

Se forman por las bases -de acuerdo a las capacidades que

tengan- organizadas por grupos de trabajo, grupos de afinidad, en los que se realizan trabajos específicos. Responden a un programa de trabajo general.

Dentro de las comisiones no existen cargos jerárquicos, no existen cargos permanentes, si no que son rotativos y revocables, y estos cargos van respondiendo a las necesidades del momento, al desarrollo del trabajo y a la efectividad que lleguen a tener.

PLENARIO

Es una asamblea general, grande, donde participan todas las bases de acuerdo a una tabla específica que ellos han definido.

Asamblea de comisiones internas

Reunión donde asisten integrantes de una comisión; se discuten pautas de trabajo y cambios de cargo.

ASAMBLEA DE SECRETARIOS

Se reúnen l@s secretari@s de comisiones y se van intercambiando información para su complementación.

FORO EXTERNO

Todas las bases que están trabajando presentan al exterior el trabajo que llevan a cabo; caben críticas, consultas, etcétera. Intercambio de experiencias.



LA PRESENTE CARTILLA SE CONSTRUYE COLECTIVAMENTE,
Y NECESITA DE TU OPINIÓN Y COLABORACIÓN.
Si tienes todo tipo de observaciones y aportes,
o si quieres compartir tu experiencia con nosotr@s,
comúnicate al mail

ces.quilpue@gmail.com

eco@adsl.tie.cl



<http://www.autistici.org/cesq/>

Este material fue realizado en el marco del proyecto
"Talleres de indagación y apoyo al Movimiento Juvenil Chileno:
La experiencia de l@s estudiantes secundari@s",
realizado por ECO, Educación y comunicaciones,



y apoyado por OXFAM GB, y CCFD



Julio 2008

Eco, educación y comunicaciones

Miguel Claro 2334, Ñuñoa, Santiago de Chile

f. 56-2-2698211 ff. 56-2-2698213

e-mail. eco@adsl.tie.cl

www.ongeco.cl